

Museum am Dom Museum Domschatz

Das Kinder- und Jugendforum der Museen der Diözese Würzburg Museen bietet museumspädagogische Führungen für Kinder und Jugendliche an

Alle Führungen werden dem entwicklungspsychologischen Stand der Gruppe angepasst.
Manche Themen sind schon für Kinder ab dem fünften Lebensjahr geeignet.



Die ca 1 - 1,5-stündigen Führungen können von Vorschulen, Schulen und Gruppen für € 60,- Führungsentgelt incl. Eintritt unter folgender Adresse gebucht werden:

Museum am Dom
Kiliansplatz 1
97070 Würzburg
Tel. 0931/386 65 601
Fax 0931/386 65 609
museen@bistum-wuerzburg.de
www.museum-am-dom.de

Eine Auswahl von Themenführungen

„Der Verlust des Paradieses“

Hat Eva dem Adam den Apfel gereicht oder umgekehrt?
(ab 5 Jahren)

„Bilder von Gott“

Wie sieht Christus als Kind aus, wie als Erwachsener?
(ab 5 Jahren)

„Der Jesus am Tisch, der Jesus am Kreuz“

Wir lernen vor verschiedenen Bildern die Ostergeschichte kennen und können sie anschließend beim Selbermalen umsetzen.
(ab 5 Jahren)

„Warum ist Adam rot?“

Farbwerte in Gemälden sind nicht willkürlich, Farben erzählen Geschichten. An den Gang durch das Museum schließt sich die Möglichkeit zum Selbermalen an.
(ab 5 Jahren)

„Engel“

Von Schutzengeln und anderen unsichtbaren Helfern.
(ab 5 Jahren)

„Geschichten von Heiligen“

Welcher Heilige ist dargestellt und woran erkenne ich ihn?
(ab 8 Jahren)

„Pilger“

Wir folgen dem Heiligen Jakobus auf seinem Weg... anschließend basteln wir uns einige seiner Attribute nach.
(ab 8 Jahren)

„Kreuz ist nicht gleich Kreuz“

Kreuzdarstellung und Kreuzigungsdarstellungen in der Kunst.
(ab 8 Jahren)

„Das letzte Abendmahl“

Abendmahlsdarstellungen unterschiedlicher Epochen im Vergleich. Haben die Künstler vielleicht voneinander abgemalt?
(ab 5 Jahren)

„Die jungen Wilden“

Rebellion in Farbe.
(ab 8 Jahren)

„Madonna ist nicht gleich Madonna“

Unterschiedliche Madonnendarstellungen im Museum am Dom.
(ab 8 Jahren)

„Messgewänder“

was trägt der Pfarrer in der Kirche? Anschließend wollen wir uns selbst ein Messgewand basteln.
(ab 8 Jahren)

„Künstler aus Ostdeutschland“

Tübke, Mattheuer, Triegel... wie malen ostdeutsche Künstler und vor allem was malen sie?
(ab 12 Jahren)

„Auf den Spuren barocker Kunst und deren Geschichten - Glanz und Schnörkel in Bildern“

Bilder erzählen Geschichten.
(ab 8 Jahren)

„Gegenüberstellungen“

Alte und neue Kunst ähnlicher Thematik, Z.B. der heilige Jakobus von Riemenschneider im Vergleich mit dem Werk von Höckelmann.
(ab 8 Jahren)

„Moderne Skulpturen“

Werke von Friedrich Press
(ab 12 Jahren)

Der Domschatz als Erfahrungs- und Lernort für Kinder und Jugendliche ab dem 8. Lebensjahr

Bei einer 1 -1,5-stündigen Führung werden die verschiedenen Facetten des Domes vorgestellt, die der Domschatz erläutert:

- Der Dom als Grablege
- Der Dom als Feierraum der Liturgie
- Der Dom als Bischofskirche

Diese Führung ist auch in Kombination mit einer Dombegehung buchbar.

Sämtlich Führungen können auch in den Religionsunterricht und andere Unterrichtsfächer integriert werden (siehe Einbindung in den curricularen Lehrplan).

Sonderführungen sind auf Anfrage möglich!



Einige Tipps zum Museumsbesuch

1. Vorbereitungsphase

- ◆ Wenn möglich, das Museum vorab allein besuchen.
- ◆ Anmeldung (bei Gruppen) telefonisch oder persönlich
- ◆ Möglichkeiten zur Nachbereitung im Museum klären
- ◆ Auskundschaften der Umgebung für anschließende Aktivitäten außerhalb des Museums

2. Vorbereitung im Unterricht / zu Hause

Bitte mit den Kindern und Jugendlichen vorab besprechen:

- ◆ Wie verhalte ich mich in einem Museum?
Wir sind leise, wir essen/trinken nicht, wir raufen nicht, wir fassen nichts an, wir rennen nicht herum, da museale Gegenstände wertvoll sind und durch Unachtsamkeit beschädigt werden könnten.

3. Im Museum

- ◆ Sie können kurz vorangegangene Museumsbesuche besprechen.
- ◆ Sie können erklären, warum gerade dieses Museum heute besucht werden soll.
- ◆ Der Museumsbesuch sollte nicht länger als eine Stunde dauern (mit Nachbearbeitung ca. eineinhalb bis zwei Stunden). Die Konzentration der Kinder bestimmt die Dauer der Veranstaltung).
- ◆ Wählen Sie nicht zu viele Objekte aus: „Weniger ist oft mehr!“
- ◆ Sind die Kinder an einem nicht zu Ihrem Konzept gehörenden Objekt interessiert,

seien Sie flexibel und gehen Sie unbedingt darauf ein! Fördern Sie das „Fantasieren“!

- ◆ Geben Sie den Kindern genügend Möglichkeiten, sich im Erzählen zu üben um Inhaltsvermittlung und Erlebnisfreude zu fördern.
- ◆ Beim Betrachten von Gegenständen ca. zwei Meter Abstand vom Objekt halten (bessere Sichtweise).
- ◆ Bleiben Sie als Begleitung bei Ihrer Gruppe.
- ◆ Kinder sollten nach dem Museumsbesuch unbedingt die Möglichkeit bekommen, ihre Eindrücke kreativ zu verarbeiten.

